

# 1 НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Изучение математики начинается со счета предметов. Так возникает множество **натуральных** чисел:

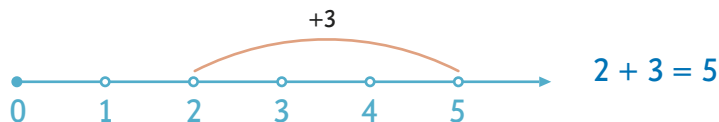
$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

единичный отрезок



Натуральные числа могут быть изображены на координатном луче точками, причем расстояние между каждыми соседними равно единичному отрезку.

Операция сложения “+” на множестве натуральных чисел соответствует сдвигу вдоль координатного луча вправо.



Операция “+” не выводит за пределы  $\mathbb{N}$  ( $\mathbb{N}$  замкнуто относительно сложения).

## ПРОБЛЕМЫ В $\mathbb{N}$ :

1 ▶ Операция вычитания “-”, как сдвиг вдоль координатного луча влево, не всегда возможна;

2 ▶ Реальная ситуация → Математическая модель

Днем температура воздуха повысилась на  $5^\circ$  и стала равной  $3^\circ$ . Какой температура была ночью?

Уравнение  $x + 5 = 3$

НЕРАЗРЕШИМО В  $\mathbb{N}$

# ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА

Множество **целых** чисел  $\mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$  получается добавлением к  $\mathbb{N}$  отрицательных чисел и 0.

$$x = -2 \in \mathbb{Z} \text{ есть решение уравнения } x + 5 = 3. \\ -2 = 3 - 5.$$

Целые числа могут быть изображены на координатной прямой:



▶ сложение (сдвиг вправо) и вычитание (сдвиг влево) не выводят за пределы  $\mathbb{Z}$ ;

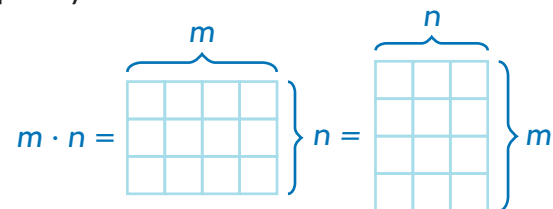
▶ 0 — нейтральный элемент по сложению:

$$\forall m \in \mathbb{Z} \quad 1) m + 0 = 0 + m = m; \\ 2) -m + m = m + (-m) = 0.$$

Операция умножения “.” вводится через сложение:

$$m \cdot n = \underbrace{m + m + \dots + m}_{n \text{ раз}} = \underbrace{n + n + \dots + n}_{m \text{ раз}}$$

Для натуральных чисел результат умножения есть площадь прямоугольника:



- ▶ Множество  $\mathbb{Z}$  замкнуто относительно умножения:  
 $\forall m, n \in \mathbb{Z} \quad m \cdot n \in \mathbb{Z}$
- ▶ 1 — нейтральный элемент по умножению:  
 $\forall m \in \mathbb{Z} \quad m \cdot 1 = 1 \cdot m = m.$

### ПРОБЛЕМА:

1 ▶ Реальная ситуация → Математическая модель

Как разделить 3 яблока поровну между 5 ребятами?

Уравнение  $x \cdot 5 = 3$

НЕРАЗРЕШИМО В  $\mathbb{Z}$

## РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Множество **рациональных** чисел

$\mathbb{Q} = \{m/n, \text{ где } n \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{Z}\}$  помимо целых содержит все дроби.

$$x \cdot 5 = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{5} \in \mathbb{Q}$$

Чтобы построить дробь  $3/5$  на координатной прямой, нужно разделить единичный отрезок на 5 равных частей и отложить от начала координат 3 такие части.



- ▶ Рациональные числа можно складывать, вычитать и умножать;
- ▶ Рациональные числа можно делить на отличное от 0 число;
- ▶ На числовой прямой множество  $\mathbb{Q}$  всюду плотно (в любом сколь угодно малом интервале содержится бесконечно много дробей).

### ПРОБЛЕМА:

1 ▶ Реальная ситуация → Математическая модель

Как отмерить на координатной прямой отрезок, длина которого равна диагонали квадрата со стороной 1?

Уравнение  $x^2 = 2$

НЕРАЗРЕШИМО В  $\mathbb{Q}$

## ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛА

Множество **вещественных (действительных)** чисел  $\mathbb{R}$  содержит все точки координатной прямой.

$\mathbb{R}$  получается добавлением к  $\mathbb{Q}$  **иррациональных** чисел, таких как  $\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  и т. д.

$$x^2 = 2 \Rightarrow x = \sqrt{2} \in \mathbb{R}$$

### ПРОБЛЕМА:

Уравнение  $x^2 + 1 = 0$

НЕРАЗРЕШИМО В  $\mathbb{R}$

## 3 ГРУППЫ, КОЛЬЦА, ПОЛЯ

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**Группа** — это множество, на котором задана операция  $*$ , обладающая следующими свойствами:

- 1 ▶  $a*(b*c) = (a*b)*c$  (закон ассоциативности);
- 2 ▶ существование единицы:  $a*1 = 1*a = a$ ;
- 3 ▶ существование обратного:  $a^{-1}*a = a*a^{-1} = 1$ .

Если  $a*b = b*a$  (закон коммутативности), то группа называется коммутативной (**абелевой**).

ПРИМЕРЫ:

Множество	Операция
$\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ (остатки по модулю $m$ )	$+$ (абелева)
$\mathbb{Z}$	$+$ (абелева)
$\mathbb{Q}\setminus\{0\}$ (без нуля)	$\cdot$ (абелева)
движения прямой	$\circ$
движения окружности	$\circ$
движения плоскости	$\circ$
$S_n$ (перестановки)	$\circ$

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**Кольцо\*** — это абелева группа по сложению с операцией умножения такая, что

- 1 ▶  $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$  (закон дистрибутивности);
- 2 ▶  $a \cdot b = b \cdot a$
- 3 ▶  $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$
- 4 ▶  $a \cdot 1 = a$ .

ПРИМЕРЫ:  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}\setminus\{0\}$ .

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

**Поле** — это кольцо, в котором  $\forall a \neq 0 \exists a^{-1}$  (обратный элемент):  $a \cdot a^{-1} = 1$ .

Таким образом, поле является абелевой группой по сложению, а без нуля — абелевой группой по умножению.

ПРИМЕРЫ:  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ , где  $p$  — простой модуль.  $\mathbb{Z}$  полем не является.

**ПРИМЕЧАНИЕ\*** мы будем рассматривать только коммутативные ассоциативные кольца с единицей, хотя существуют и другие.